# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie III + Seminarium magisterskie IV |
| Nazwa w j. ang. | Master seminar III + Master seminar IV |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS | 2- sem. zim.  2- sem. letni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr R. Czaplikowska | **Zespół dydaktyczny**:  - |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest kontynuowanie opracowywania materiału źródłowego w celu napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego. Kurs prowadzony jest w języku niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi dokonać selekcji i krytycznej interpretacji piśmiennictwa naukowego, * potrafi dokonać samodzielnej i krytycznej analizy tekstów specjalistycznych, * potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, * potrafi rozwijać indywidualne zainteresowania badawcze. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość odpowiedniej teorii naukoznawczej procesów historyczno-teoretycznych na poziomie studiów filologii germańskiej I stopnia |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy tekstów, kompetencje językowe na poziomie B2+ |
| Kursy | Odpowiednie kursy na pierwszych dwóch latach studiów z zakresu filologii germańskiej |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01:** Student ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu glottodydaktyki  **W03:** Student ma podstawową wiedzę z zakresu indywidualnej problematyki badawczej dotyczącej glottodydaktyki  **W04:** Student ma szczegółową wiedzę o współczesnych nurtach w glottodydaktyce | K1\_­W02  K1\_­W04  K1\_­W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01:** Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące indywidualnej problematyki badawczej z zakresu glottodydaktyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  **U02:** Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki  **U03:** Student, w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01:** Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz śledzenia współczesnych zjawisk glottodydaktyki  **K02**: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K01  K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 – sem. zimowy  15 – sem. letni | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa,  Metody podające (wykład informacyjny), eksponujące, problemowe (wykład problemowy),  Metody aktywizujące,  Metody wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (plan pracy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie i wygłoszenie krótkiego referatu z zakresu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy dyplomowej wraz z bibliografią oraz w drugim semestrze przedłożenie pracy dyplomowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:   * Struktura i forma pracy dyplomowej – ewentualne korekty i zmiany dotychczasowych ustaleń * Dyskusja na temat przeczytanej literatury przedmiotu oraz na temat hipotez badawczych oraz metodologii * Opracowanie konspektu pracy dyplomowej * Opracowanie narzędzi badawczych /ankiety, arkusze obserwacji/ * Rozwiazywanie bieżących trudności badawczych * Redagowanie tekstu pracy magisterskiej |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Wrycza-Bekier, Joanna (2011) *Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy*, Helion, Gliwice.  **Zenderowski, Radosław** (2011) *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik*, CeDeWu  Grzybowski, Przemysław Paweł/ Sawicki, Krzysztof (2010) *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, impuls |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 + 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |