**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego I  (podręcznik) |
| Nazwa w j. ang. | German Practical Language Skills I  (coursebook) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Kołodziejczyk-Mróz | Zespół dydaktyczny |
| dr Bolesław Cieślik  mgr Joanna Gospodarczyk  mgr Beata Podlaska  mgr Gracjan Pieszko |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 16 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie A1 (grupa początkująca)**  Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie A1 (grupa początkująca) oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest częściowo w języku polskim (grupa początkująca) oraz w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. pod warunkiem, że język nie jest zbyt potoczny lub zbyt wyszukany. * Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Wypowiedzi jednak jeszcze nie są płynne i uczący się może szukać odpowiednich słów koniecznych do skutecznej komunikacji. * Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują. * Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dla grupy początkującej nie jest wymagana znajomość języka niemieckiego. |
| Umiejętności | Dla grupy początkującej nie jest wymagana znajomość języka niemieckiego. |
| Kursy | Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego lub innego języka obcego nowożytnego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna.  Dla kandydatów ze „starą maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego lub innego języka obcego nowożytnego – część pisemna. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, zwłaszcza filologii germańskiej, w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej  W02: zna terminologię, wybrane teorie i główne szkoły badawcze z zakresu filologii, w szczególności filologii germańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa | K1\_W02  K1\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku niemieckim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych charakterystycznych dla filologii, w szczególności filologii germańskiej  U03: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim | K1\_U02  K1\_U07  K1\_U08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | Efekt uczenia się dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
| K01: organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego  K02: potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role | | | | | | | | | K1\_K03  K1\_K04 | | | | |
| Organizacja grupa początkująca | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | |  | | 150 | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CD, plik MP3, film  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metaplan  Metoda programowa: podręcznik programowy  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne,  Metoda projektowa  Metoda tekstu przewodniego  Metoda pragmatyczno-komunikacyjna: dyskusja panelowa, inscenizacja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca  pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne  (testy) |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz w dyskusjach, pozytywne zaliczenie testów leksykalno-gramatycznych, przygotowanie referatów tematycznych, krótkich prac pisemnych, udział w projektach grupowych i indywidualnych. Kurs kończy się egzaminem pisemnym i ustnym.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie A1, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się.  **Tematy**   1. Powitanie, Samopoczucie, Dane osobowe, Rodzina, Zakupy, Zawody, Meble, Biuro i technika, Czas wolny, Jedzenie, Podróżowanie, Środki lokomocji, Przebieg dnia, Święta |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Evans S., Pude A., Specht F, Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Hering, A., Matussek, M., Perlmann, Balme, M., em Übungsgrammatik, Ismaning 2002 2. Swerlowa, O., Grammatik & Konversation, Arbeitsblätter für den Deutschunterricht, Berlin 2008 3. Teksty prasowe - Codzienna i periodyczna prasa niemiecka (Deutsch aktuell, Deutsch perfekt, Österreich) oraz czasopisma dostępne w Internecie. 4. Rostek, Ewa Maria; Słocińska, Joanna: „Unter uns”, Poznań 1999 5. Czochralski, J.: Gramatyka niemiecka dla Polaków, Warszawa 1995. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **grupa początkująca**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 150 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 50 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 60 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 40 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 400 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 16 |