# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie III + IV – Prawo i biznes |
| Nazwa w j. ang. | Master’s Thesis Seminar III + IV – Law and business |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 – sem. zim.  2 – sem. letni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Piotr Majcher | **Zespół dydaktyczny**:  dr Piotr Majcher |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest przygotowanie do napisania pracy magisterskiej i złożenia egzaminu magisterskiego. Kurs prowadzony jest w języku niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi w naukowy i kreatywny sposób rozwiązać problem badawczy z zakresu prawa i/lub biznesu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów dot. krajów niemieckiego obszaru językowego * potrafi zaplanować pracę naukową i postawić hipotezę badawczą * potrafi dokonać selekcji i krytycznej interpretacji piśmiennictwa naukowego * potrafi dokonać samodzielnej i krytycznej analizy tekstów specjalistycznych z zakresu prawa i/lub biznesu * potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej * potrafi rozwijać indywidualne zainteresowania badawcze |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa i/lub biznesu |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy tekstów specjalistycznych z zakresu prawa i/lub biznesu oraz kompetencje językowe na poziomie C1 |
| Kursy | Seminarium magisterskie I, II |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna terminologię z zakresu prawa i/lub biznesu,  W02: dysponuje pogłębioną wiedzą o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie prawa i/lub biznesu,  W03: posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | K2\_­W03  K2\_­W04  K2\_­W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy,  U02: precyzyjnie formułuje i analizuje nawet kompleksowe problemy badawcze w zakresie prawa i/lub biznesu,  U03: argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania,  U04: przygotowuje i redaguje kompleksowe prace pisemne w języku niemieckim, również z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych. | K2\_U02  K2\_U03  K2\_U07  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów,  K02: krytycznie ocenia odbierane treści,  K03: mając świadomość różnic kulturowych potrafi w szacunku dla nich funkcjonować w środowisku wielokulturowym. | K2\_K01  K2\_K04  K2\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 – sem. zim.  15 – sem. letni | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | X |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie i wygłoszenie krótkiego referatu związanego z tematem badawczym pracy magisterskiej, praca nad indywidualnym projektem badawczym oraz przedstawienie rozdziałów pracy magisterskiej wraz z bibliografią. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:   1. Struktura i forma prac magisterskich 2. Proces pisania pracy magisterskiej 3. Dyskusja na temat przeczytanej literatury przedmiotu 4. Dyskusja na temat hipotez badawczych 5. Konspekt pracy magisterskiej |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską? Wrocław 2001. 2. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa, Łodź 1998. 3. Duden. Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3., völlig neu erarbeitete Auflage, Mannheim u.a. 2006 4. Lobin, Henning, Die wissenschaftliche Präsentation. Konzept – Visualisierung – Durchführung, Paderborn 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 + 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 + 2 |