**KARTA KURSU**

**Specjalność Nauczycielska**

**Oraz Specjalność Nauczycielska z modułem translatorycznym**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyka zawodowa II (dydaktyczna) |
| Nazwa w j. ang. | Practical training (methodology of teaching FL) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Aleksandra Bednarowska | **Zespół dydaktyczny**:  Nauczyciele ze szkół ćwiczeń |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Celem praktyki jest:**  Celem praktyki jest zapoznanie się przez studenta z różnymi formami pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkołach ponadpodstawowych, zastosowanie praktycznych wiadomości i umiejętności zdobytych w toku studiów filologii germańskiej i pogłębienie znajomości metod i form nauczania języka niemieckiego. W czasie praktyki pedagogicznej studenci powinni mieć możliwość doskonalenia umiejętności istotnych dla przebiegu procesu nauczania języka niemieckiego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza o kompetencjach składających się na proces glottodydaktyczny |
| Umiejętności | kompetencje językowe na poziomie C1 |
| Kursy | Komunikacja interpersonalna i radzenie sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela  Podstawy glottodydaktyki |

Efekty uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się |
| C.W3: zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów  C.W4: zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę̨ prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne  D.W1: zna i rozumie podstawowe teorie i metody glottodydaktyczne, zwłaszcza odnoszące się do nauczania języka niemieckiego  D.W2: zna słownictwo fachowe w języku polskim i niemieckim niezbędne do realizacji zadań́ glottodydaktycznych, szczególnie w odniesieniu do nauczania języka niemieckiego |

|  |  |
| --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się |
| B.1.U3: potrafi skutecznie i świadomie komunikować się  D.U1: potrafi zastosować́ w praktyce podstawowe teorie i metody glottodydaktyczne, zwłaszcza odnoszące się do nauczania języka niemieckiego  D.U2: potrafi poprawnie posługiwać się słownictwem fachowym (w języku polskim i niemieckim) celem realizacji zadań́ dydaktycznych, zwłaszcza w odniesieniu do nauczania języka niemieckiego |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się |
| B.3.K1 skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy  Q.K1 uwrażliwienie na specyfikę̨ kulturową niemieckiego obszaru językowego |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | | 30 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | \*w tym 10 godzin lekcji prowadzonych przez studenta | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody wykorzystywane na lekcji: podejście komunikacyjne, metoda zdarzeń, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda gier dydaktycznych, metoda projektów, dyskusja, „brain storming”, wykorzystanie technologii informacyjnej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Udział w życiu szkoły | Ćwiczenia w szkole | Hospitacje | Konspekty lekcji | Prowadzenie lekcji | Dokumentacja praktyk | Zaliczenie | Inne |
| C.W3 | x |  | x | x | x | x | x |  |
| C.W4 | x |  | x | x | x | x | x |  |
| D.W1 | x |  |  | x | x | x | x |  |
| D.W2 | x |  |  | x | x | x | x |  |
| B.1.U3 | x |  |  | x | x | x | x |  |
| D.U1 | x |  |  | x | x | x | x |  |
| D.U2 | x |  | x | x | x |  |  |  |
| B.3.K1 | x |  |  | x | x |  |  |  |
| Q.K1 | x |  |  | x | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia praktyk jest:  1. obecność na wszystkich lekcjach w szkole,  2. przygotowanie konspektów lekcji samodzielnie przeprowadzonych,  3. hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyk oraz wypełnienia protokołów hospitacji  4. otrzymanie pozytywnej oceny praktyk pedagogicznych od nauczyciela w szkole (przedłożenie arkusza oceny studenta),  5. otrzymanie pozytywnej oceny od opiekuna dydaktycznego/kierownika praktyk z Uniwersytetu Pedagogicznego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Po zakończeniu praktyki studenci przekazują opiekunowi /kierownikowi praktyk z ramienia UP:   1. 5 konspektów lekcji (2 w języku niemieckim i 3 w języku polskim) 2. arkusz oceny studenta wypełniony przez nauczyciela 3. harmonogram praktyki 4. protokoły hospitacji |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| - planowanie lege artis całych lekcji i bloków tematycznych, zadań domowych, sprawdzianów pisemnych i ustnych,  - dostosowywanie technik nauczania do poziomu, zainteresowań, możliwości i wieku grupy,  - odpowiedni dobór ćwiczeń i zadań oraz organizowanie pracy indywidualnej, w parach i grupach oraz pracy projektowej;  - projektowanie i wykonanie prostych pomocy naukowych; efektywne ich wykorzystanie oraz ewaluacja,  - uczestniczenie w przygotowaniu do egzaminów językowych, uczestniczenie w pracy z uczniem zdolnym oraz w pracy przedmiotowych zespołów wyrównawczych;  - uczestniczenie w zajęciach kół zainteresowań oraz w zajęciach wynikających z Karty Nauczyciela;  - kontrola i ocena wyników pracy uczniów,  - kontrola zachowania uczniów w trakcie zajęć, poznawanie technik niewerbalnych, praca nad mową ciała, wyrażanie aprobaty lub dezaprobaty różnorodnymi środkami wyrazu,  - uczestniczenie w życiu Szkoły oraz w jej promowaniu przez pełnienie roli ambasadora języka obcego;  - pomoc w innych działaniach związanych z przedmiotem studiów i działaniami statutowymi Szkoły. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Podręczniki podstawowe do nauki języka niemieckiego.  Podręczniki ćwiczeniowe do nauki języka niemieckiego.  Poradniki metodyczne. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Materiały uzupełniające: słowniki, gramatyki, teksty uzupełniające, pomoce wizualne (plansze, schematy itp.), media multimedialne, technologia informacyjna. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Hospitacje lekcji języka niemieckiego | 20 |
| Prowadzenie lekcji | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Przygotowanie lekcji, konspektów lekcji i pomocy dydaktycznych | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |