*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia niemieckiego obszaru językowego w XIX i XX wieku |
| Nazwa w j. ang. | History in German language countries in 19th and 20th centuries |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UKEN Isabel Röskau-Rydel | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UKEN I. Röskau-Rydel |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej historii krajów niemieckiego obszaru językowego, ze szczególnym uwzględnieniem postaci historycznych, znaczenia poszczególnych epok i zróżnicowania regionalnego.  Cele szczegółowe:  Student:   * potrafi zidentyfikować i pokrótce scharakteryzować wybrane elementy historii krajów niemieckiego obszaru językowego, * zna wybitnych przedstawicieli i główne wydarzenia z historii krajów niemieckiego obszaru językowego, * potrafi umiejscowić wybrane zjawiska i procesy historyczne w szerszym kontekście kulturowym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków polsko-niemieckich * kształtuje swoje indywidualne rozumienie zjawisk historycznych i kulturowych, zostaje uwrażliwiony na inne niż polskie tradycje historyczne i kulturowe, przez co rozwija swoje kompetencje interkulturowe, * wzbogaca swoje słownictwo związane z poszczególnymi dziedzinami historii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z kursu II roku studiów - Historia niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 |
| Kursy | Ukończony kurs z Historii niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: dysponuje podstawą wiedzą w zakresie historii literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz gramatyki i historii języka niemieckiego.  W08: posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_W  P6U\_W |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U03: formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dotyczące kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego.  U08: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim | P6U\_U  P6U\_U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K02: jest uwrażliwiony na przejawy bieżącego życia kulturalnego i literackiego.  K04: potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. | P6U\_K  P6U\_K |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa  Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące (pokaz wycinków z filmów dokumentarnych i fabularnych o tematyce historycznej)  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W08 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji podczas zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu grupowego, z kolokwiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny semestralnej.  Standardowa skala ocen obowiązująca na filologii germańskiej UP. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Polska pod pruskim i austriackim panowaniem  Rewolucja i przemiany społeczne w krajach niemieckojęzycznych  Cesarstwo Niemieckie  Republika Weimarska  Dyktatura pod rządami Adolfa Hitlera  Okupacja Polski w II wojny światowej  Czas powojenny w Niemczech i Austrii  Zjednoczenie Niemiec |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Schulze, Hagen, *Kleine deutsche Geschichte*, München 1996 (Niemcy. Nowa historia. Przełożył Krysztof Jachimczak, Kraków 1999)  *Taschenatlas Deutsche Geschichte*, hrsg. v. Hans Ulrich Rudolf und Vadim Oswalt, Gotha, Stuttgart 2004  Deutschland.de/de/deutsche-geschichte-bis-1945  Materiały własne nauczyciela – studenci dostaną kserokopie lub skany. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bracher, Karl-Dietrich / Manfred Funke, *Die Weimarer Republik 1918-1933: Politik, Wirtschaft, Gesellschaft*, Bonn ³1998  *Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung*, hg. v. Jerzy Kochanowski und Beate Kosmala unter Mitarbeit von Maciej Górny und Andreas Mix, Potsdam – Warschau 2009 (wersja polska: Polska – Niemcy. Wojna i pamięć)  Müller, Helmut M., *Deutsche Geschichte in Schlaglichtern*. In Zusammenarbeit mit weiteren Autoren und der Brockhaus-Redaktion, 2Leipzig, Mannheim 2004  Vocelka, Karl, *Geschichte Österreichs. Kultur – Gesellschaft – Politik*, München 2002  Materiały na stronach internetowych m. in.:  Bundeszentrale für Politische Bildung [www.bpb.de](http://www.bpb.de)  Lebendiges Museum Online [www.dhm.de](http://www.dhm.de)  Die Welt der Habsburger <https://www.habsburger.net/> |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |